|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | | **第二章 了解生物圈** | | | | 主 备 人 | |  |
| 备课时间 | | 周星期 | 1课时 | 备课组长签名 |  | 教研组长签名 | |  |
| 教学内容 | | **第三节 生物圈是最大的生态系统** | | | | | 个性化备课 | |
| 教  学  目  标 | 知识技能 | 1、描述生态系统的类型和特点  2、阐明生物圈是最大的生态系统  3、确立保护生物圈的意识 | | | | |  | |
| 过程与方法 | 发展收集资料，运用资料说明问题的能力及交流合作的能力。 | | | | |
| 情感态度价值观 | 增强热爱祖国热爱家乡的情感，初步具有保护生物及生物圈的意识，拒绝破坏环境的行为。 | | | | |
| 教学重点 | | 确立保护生物圈的意识。 | | | | |
| 教学难点 | | 阐明生物圈是最大的生态系统。 | | | | |
| 教  学  过  程 | 一、导入新课：  上节课我们学习了生态系统，那么你能根据自己的理解用自己的语言来描述一下什么是生态系统吗？你认为在生物圈中都有哪些生态系统吗？  二、出示学习目标:  1、描述生态系统的类型和特点  2、阐明生物圈是最大的生态系统  3、确立保护生物圈的意识  三、自学自测：  1、每一个生态系统都与周围的其他生态系统相     ，这种    性表现在方方面面。例如，我们的母亲河——长江和黄河，作为      生态系统，源自西部源头的        生态系统、      生态系统。河水奔流东去，滋润着沿途的      生态系统，养育着亿万人口和其他生物。它们沿途还形成      生态系统、     生态系统，最终夹裹着陆地上的土壤和其他物质，融入      生态系统。  2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一个统一的整体，是地球上最大的生态系统。  四、合作探究  （一）多种多样的生态系统  阅读课本29-30页内容完成：  1做游戏“我爱我家”全班分成6组分别扮演森林、草原、海洋、淡水、农田、城市生态系统，发挥你们的想象力，以口头作文的形式把你们各自的生态系统表达出来，向其他同学展示你们的“家”。  2有绿色水库之称的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方面起着重要的作用；草原生态系统分布在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地区，这里年降雨量很少，缺乏高大的植物；湿地生态系统是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_条件下形成的，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是典型的湿地生态系统，湿地具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。  （二）生物圈是一个统一的整体  阅读课本30-32页，回答下列各题：  1据30页的资料，说明河流生态系统与 哪些生态系统有关联？通过分析会得出怎样的结论？  2课本31页的的资料，说说你有何启发？  五、达标测试  1、地球上最大的生态系统是（    ）  A、水圈 B、生物圈     C、草原生态系统 D、森林生态系统  2、施用农药“DDT”的地区，虽然只占陆地面积的一小部分，可是远在南极的动物体内也发现了DDT，这种现象说明（    ）  A、DDT挥发性极强  B、这些南极动物可能是从施药地区迁去的  C、人类活动对环境的影响有许多是全球性的  D、考察队把DDT带到南极  3、城市生态系统的主体是（    ）  A、人    B、绿色植物    C、高楼大厦    D、动物  4、下列哪些生态系统有“绿色水库”之称（    ）  A、海洋生态系统    B、农田生态系统  C、森林生态系统   D、淡水生态系统  5、近年来，我国东海多次发生赤潮，给东海的渔场、海水养殖业带来重大损失。从生态学角度分析，产生赤潮的原因是（    ）  A、大气中的二氧化碳增多        B、工业和生活废水大量排入海洋  C、树木的大量砍伐           D、海洋石油开采  6、下列那种生态系统的自动调节能力最强（ ）  A、呼伦贝尔大草原 B、青海湖  C、人工蔬菜大棚 D、 西双版纳热带雨林  7、黄羊、跳鼠等善于奔跑的动物一般都生活在哪种类型的生态系统中（ ）  A、森林生态系统  B、草原生态系统  C、农田生态系统   D、池塘生态系统  8、数千年的黄土高原，曾经生态优越、气候宜人。草原上鼠欢兔跳、狐走蛇行、鹰击长空……一派盎然生机，但后来由于砍伐树木、植被破坏，现在正成为一片秃山秃岭，不毛之地。每年雨季到来，大量泥沙冲进黄河，使黄河成为世界上罕见的“悬河”。请你分析：    （1）该草原生态系统的成分，除了已提到的生物外，还应包括           。  （2）写出该草原生态系统的一条食物链：              。  （3）草原生态系统的特点是                        。   （4）看了上述黄土高原遭到破坏的事实，你认为在“西部大开发”时，应注意些什么？ | | | | | |
| 教  学  反  思 |  | | | | | | | |